

Baltijos sesės

1 Keliaudamas ir skaitydamas pabirusias raides sužinosi, kokie yra Lietuvos, Latvijos ir Estijos nacionaliniai paukščiai ir augalai.



Baltasis gandras



Baltoji kielė



Žalioji rūta



Rugiagėlė



Šelmeninė kregždė



Paprastoji baltagalvė

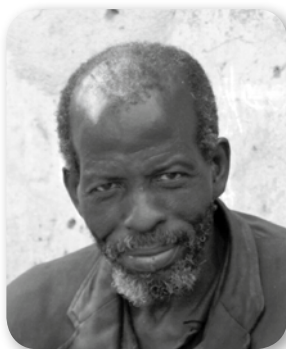
Lietuva –
Latvija –
Estija –

2 Pasitelkę įvairius informacinius šaltinius, sužinok ką nors įdomaus apie Estijos ar Latvijos gamtą, kultūrą, žmones. Užrašyk 3–5 sakinius.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ką parašei, perskaityk savo draugams.

3 Pasidairyti po Baltijos valstybių sostines atvyksta daug turistų iš viso pasaulio. Kaip manai, iš kur atvyko šie nuotraukose įamžinti žmonės? Nurodyk rodykle.



JAPONIJA



KONGAS



ŠVEDIJA



JUNGTINIAI ARABŲ EMYRATAI

- Aptarkite, kas padėjo atpažinti šių kraštų žmones?
- Kuri iš šių valstybių taip pat yra prie Baltijos?

Ką? Kokį? Kokią?

Vadovėlio p. 30–33

1 Į kokius klausimus atsako šie žodžiai? Nuspalvink paskutinę kiekvieno žodžio raidę.



2 Nubrauk nereikalingas raides. Perskaityk eilėrašį ir nupiešk rėmeliuose tai, ką eilėraštyje poetė nupiešė žodžiais.

Ramutė Skučaitė
PIEŠINYS JUODU PIEŠTUKU

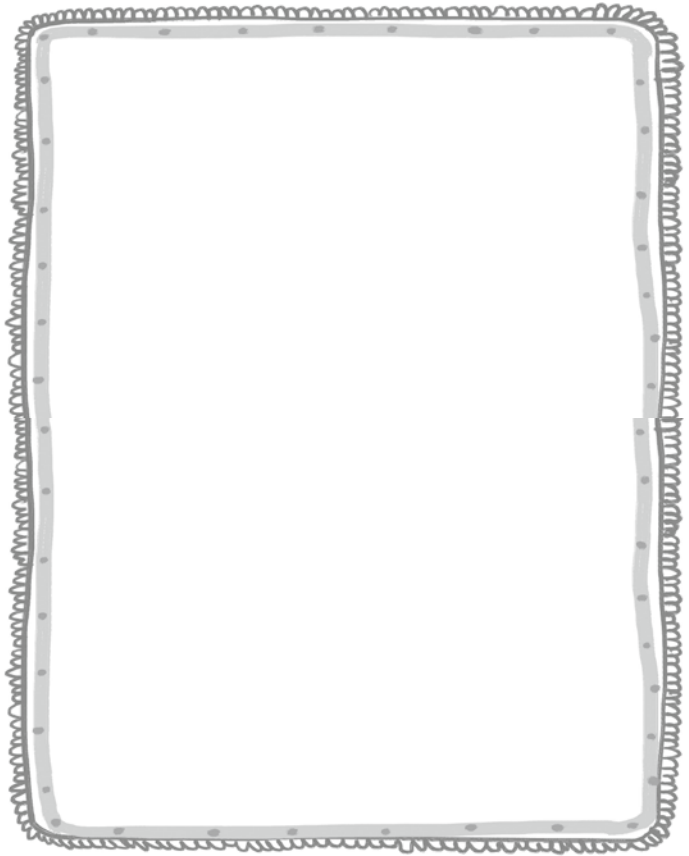
Vaikšto tyli^a balt^a žiem^a
Juodas katinas po kiem^a.

Juodas katinas kieme –
Kaip juodai baltam kine.

Kas ten tiesia juod^a sparn^a? –
Nuo obels pakilo varn^a.

Apsnigta tvor^a palinko...
Ar yra dar kas aplinkui?

Ištrauka iš knygos „Jei nereikėtų skubėti“



3 Pabrauk 2 užduoties eilėraštyje žodžius: atsakančius į klausimą **kokią?** – raudonai atsakančius į klausimą **kokį?** – mėlynai.

4 Ką nupiešei rėmeliuose prie R. Skučaitės eilėraščio? Parašyk pavartodamas kuo daugiau daikto požymius reiškiančių žodžių.

Nupiešiau

5 Užbaik pildyti lentelę. Nuspalvink vienodus žodžius ta pačia spalva.

KOKS?	KOKIA?	KOKĮ?	KOKIĄ?
švelnus	švelni	švelnų	švelnią
baltas			balta
žalias		žalią	
greitas			
	lėta		
		jauną	
			atkaklią

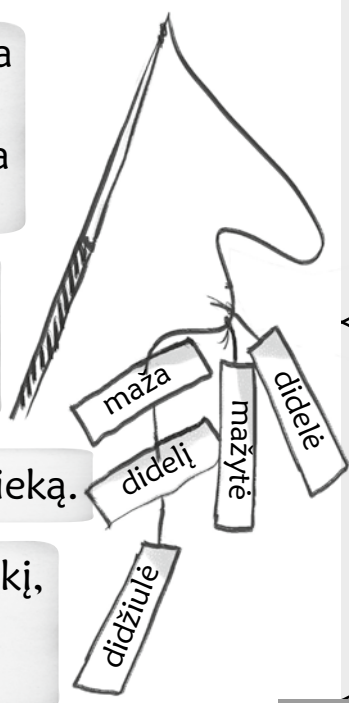
6 Kokia seka reikėtų skaityti šiuos sakinius? Įterpk tinkamus žodžius ir įrašyk lapelių numerius.

1 Lietuvių pasaka
DVI ŽUVYS
Viename tvenkinyje gyveno dvi žuvys. Viena buvo , o kita

☐ Tuo metu slieką pamatė ir žuvis. Ji nuvarė mažiukę, o pati griebė slieką. Tik, pasirodo, tame slieke buvo kabliukas...

☐ Vieną dieną žuvelė rado slieką.

☐ Kai žvejys traukė tokį laimikį, žuvelė nusprendė:
– Gerai kartais būti ir mažai.



Uždaviniai. Nežinomas dėmuo

1 Parašyk, koks skaičius pasislėpęs po gėlės žiedu.

$$47 + \text{gėlė} = 83$$

$$\text{gėlė} + 18 = 94$$

$$27 + \text{gėlė} = 65$$

$$\text{gėlė} = \dots$$

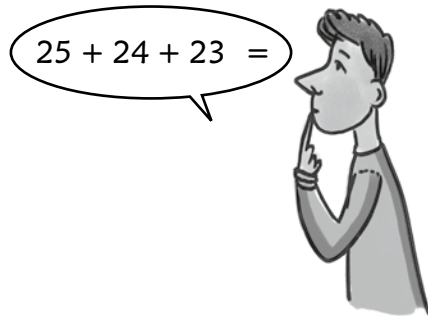
$$\text{gėlė} = \dots$$

$$\text{gėlė} = \dots$$

2 Užpildyk įdomiuosius kvadratus.

25		27
26	24	
		23

$$25 + 24 + 23 =$$



27		17
	31	
16		32

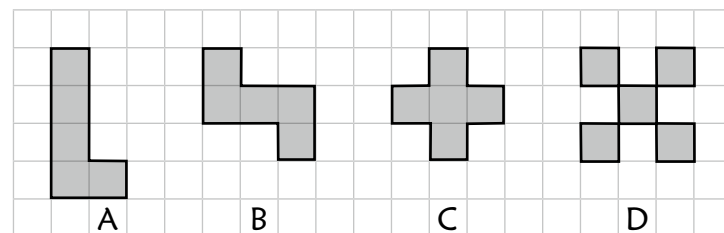
3 Įrašyk tinkamus skaičius. Kad būtų lengviau, gali pasižymėti iš vienetų susidariusią dešimtį.

$\begin{array}{r} \text{○} \\ 26 \\ + \text{ } \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{○} \\ \text{ } \\ + 45 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{○} \\ 27 \\ + \text{ } \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{○} \\ 34 \\ + \text{ } \\ \hline 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{○} \\ \text{ } \\ + 46 \\ \hline 73 \end{array}$
--	--	--	--	--

4 Kai Mykolas nuvažiavo 53 km, jam liko važiuoti dar 18 km. Kokį atstumą turėjo nuvažiuoti Mykolas?

Ats.:

5 Ką gali pasakyti apie visų figūrų plotą?



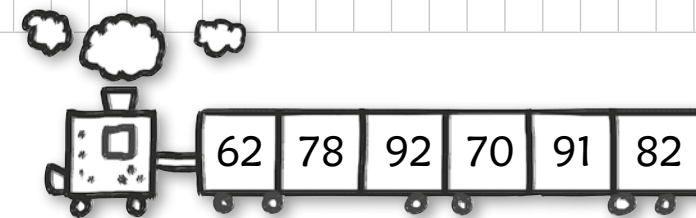
• Surašyk figūrų raides iš eilės pagal jų kraštinių ilgių sumą nuo didžiausios iki mažiausios.

.....

Uždaviniai. Trijų dėmenų suma

1 Sudėk.

$37 + 37 + 18 =$	$48 + 13 + 29 =$	$27 + 16 + 39 =$
$18 + 19 + 25 =$	$26 + 35 + 17 =$	$14 + 49 + 28 =$



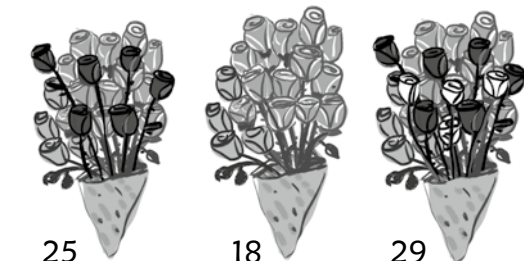
2 Patikrink, ar tai įdomieji kvadratai.

12	17	16	
19	15	11	
14	13	18	

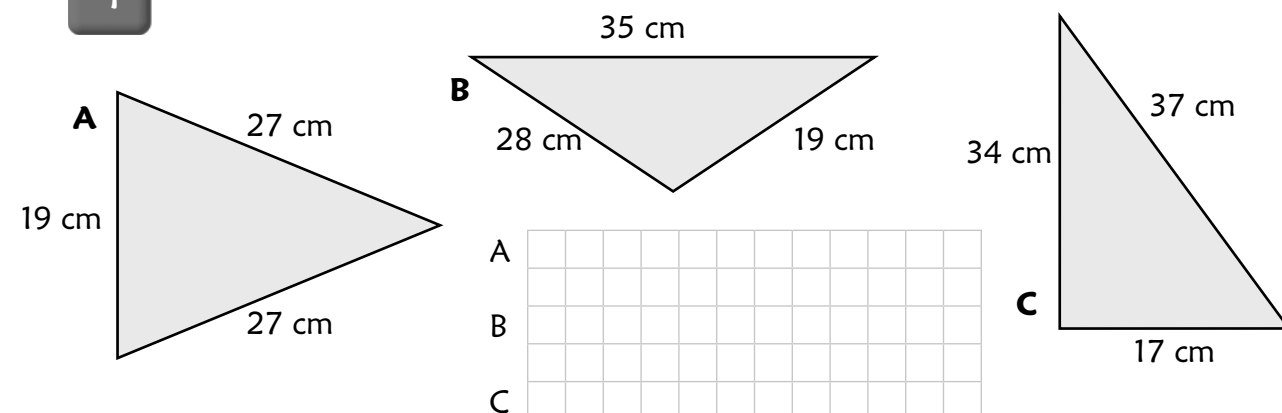
32	15	16	
14	31	18	
17	19	27	

3 Pardavėja visas rozes sumerkė į 3 vazas. Kiek rožių buvo iš viso?

Ats.:



4 Apskaičiuok kiekvieno trikampio kraštinių ilgių sumą.



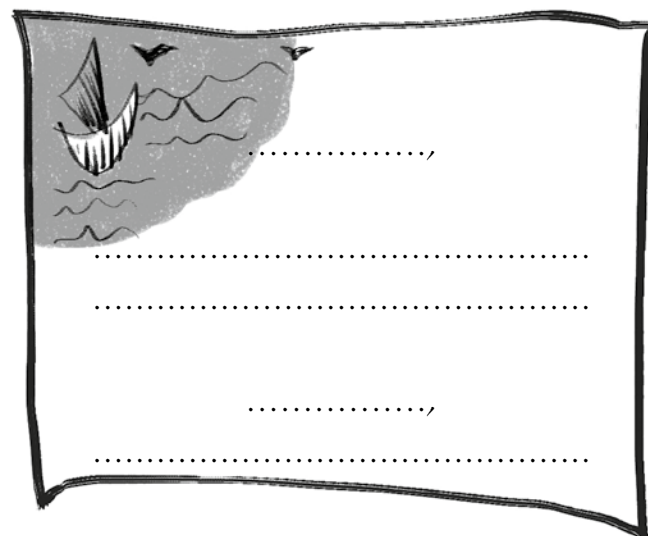
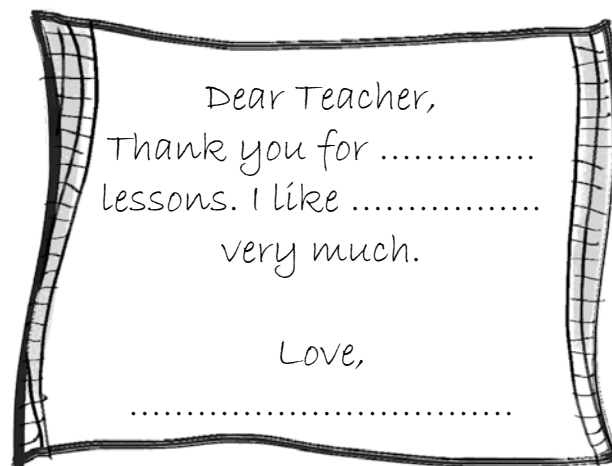
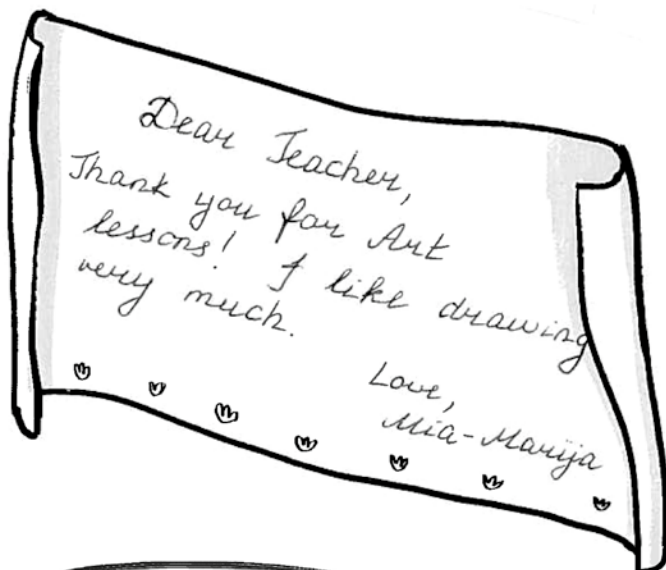
Lesson Thirty Seven

1



Write.

Thank you!



2



Match and write.

Can you take this b o x, please?

Can you take this _____, please?

Can you give me the _____, please?

Can you take my _____, please?

Can you give me the _____, please?

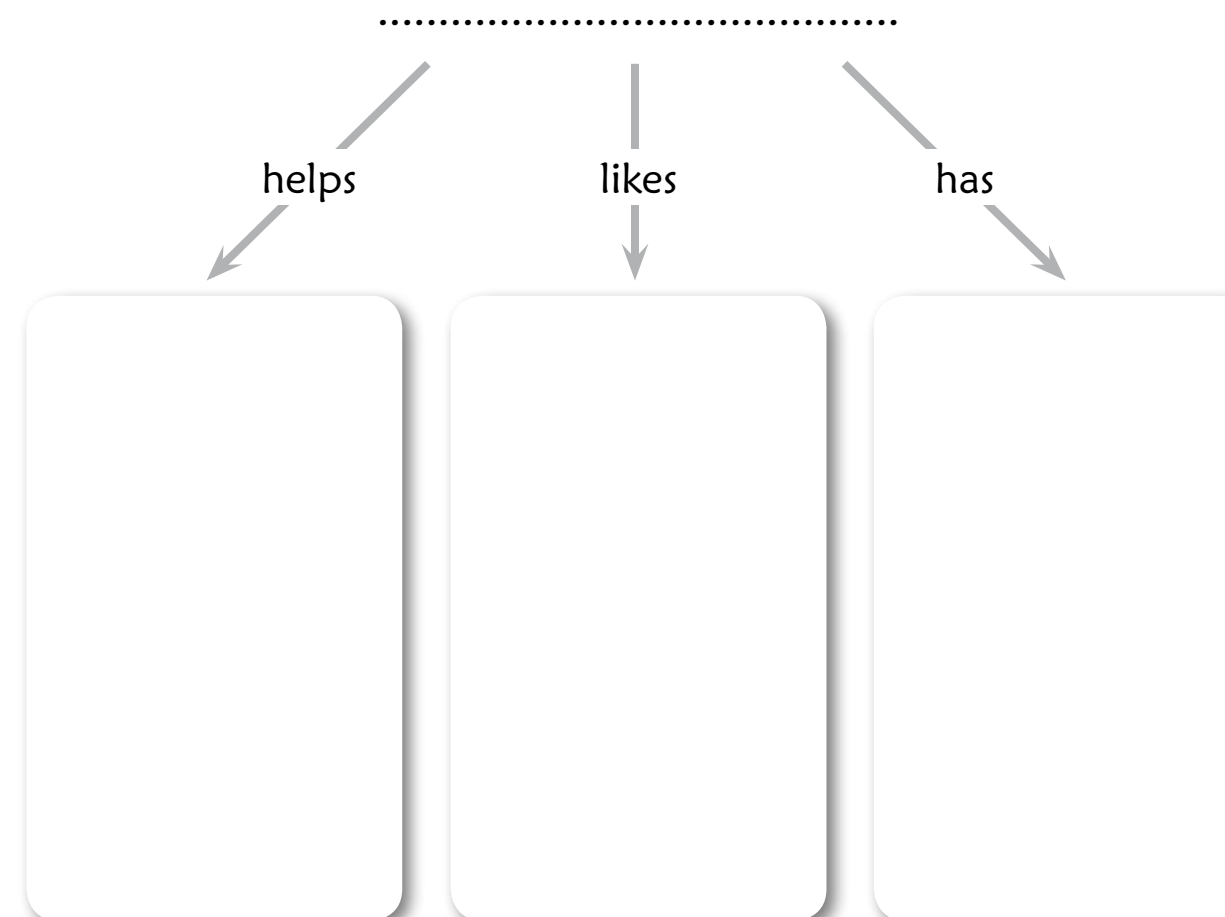


3



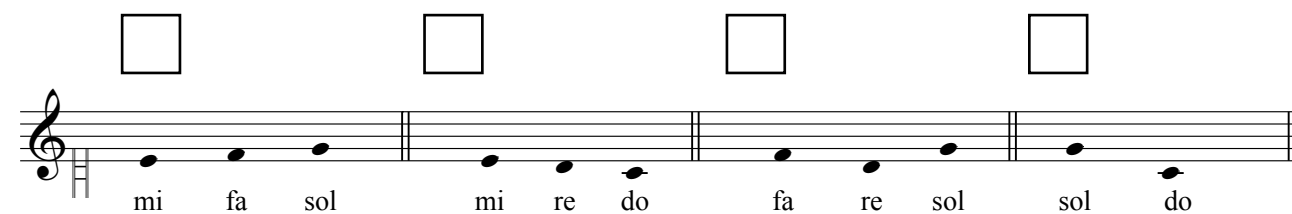
Draw.

My best friend



1. Tonika

- 1  112 Pakartok žiuos melodinius darinius skiemeniniais natų pavadinimais. Pabrauk natą do.



- 2  113 Paklausyk ir 1 užduoties langeliuose sunumeruok eilės tvarka tai, ką girdėjai.

- 3  116 Užrašyk po natomis trūkstamus pavadinimus. Pasolfedžiuok, nuspelvink natą do.

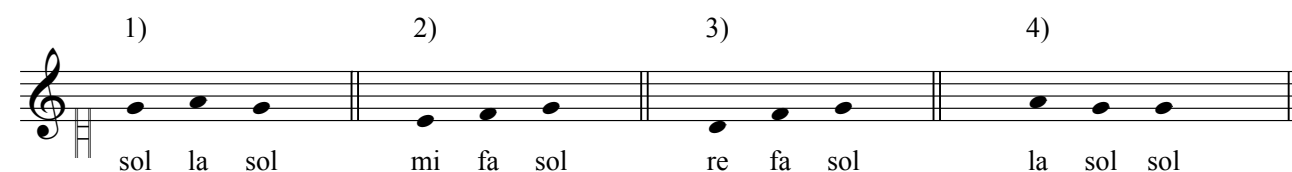


- 4  Sugalvok savo muzikinius atsakymus. Pabaik nata do.

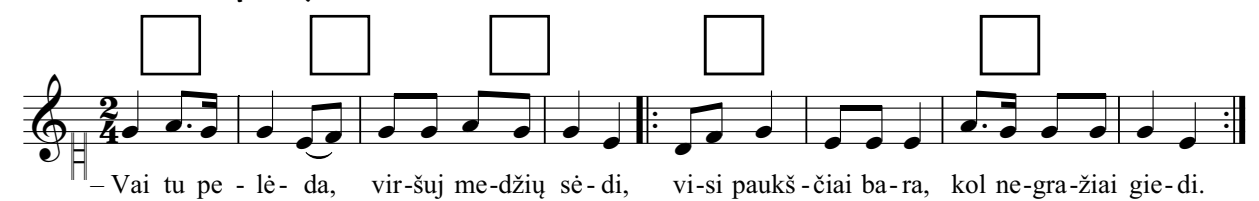


2. Seniausios lietuviškos dainos

- 1  119 Pakartok dainuodamas.



- 2  Surask pirmos užduoties melodines slinktis dainelėje ir pažymėk tinkamais skaičiais.



- 3  122 Užrašyk po natomis trūkstamus pavadinimus. Pasolfedžiuok. Pabrauk do – raudonai, mi – geltonai, sol – žaliai.



3. Seniausios lietuviškos dainos

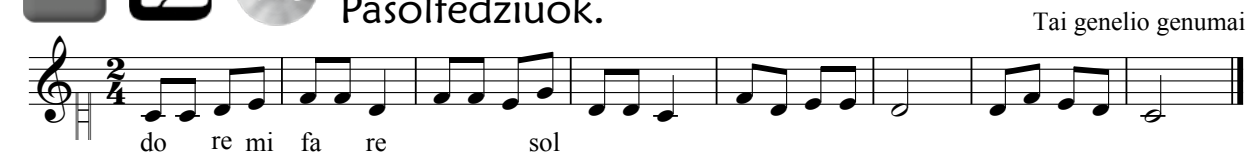
- 1  126 Pakartok melodinius darinius.



- 2  Surask ir nuspelvink: do – raudonai, mi – geltonai, sol – žaliai.



- 3  127 Užrašyk trūkstamus natų pavadinimus. Pasolfedžiuok.



- 4  Sugalvok savo muzikinius atsakymus. Pabaik nata do.

