

Lietuvos sienos

1  Gerai apžiūrėk Lietuvos valstybinę sieną. Kažkur ties ja rasi du didelius Lietuvos ežerus: Drūkšių ir Vištyčio.

- Kokia valstybė yra kitoje Drūkšių ežero pusėje?
- Kokia – kitoje Vištyčio ežero pusėje?
- Ar šios valstybės yra Lietuvos kaimynės? ☐ Taip ☐ Ne

Perskaityk legendas apie minėtus ežerus. Du sakiniai iš šių pasakojimų dingio. Jų vietos pažymėtos . Atpažink, kas kam tinka.

Drūkšiai – didžiausias ežeras Lietuvoje.  Kadaisė šio ežero saloje buvo pilis. Tai viena iš nedaugelio Lietuvos pilių, kaip Trakų ar Platių, pastatytų ežero saloje. Saloje taip pat buvo pastatyta medinė bažnyčia. Ši pilis ir gyvenvietė sudegė per vieną švedų antpuolį. Legenda pasakoja, kad švedai norėjo išsivežti bažnyčios varpą, tačiau jis nuskendo Drūkšių ežere ir netikėtai atsirado gretimame kaimo bažnyčios varpinėje.

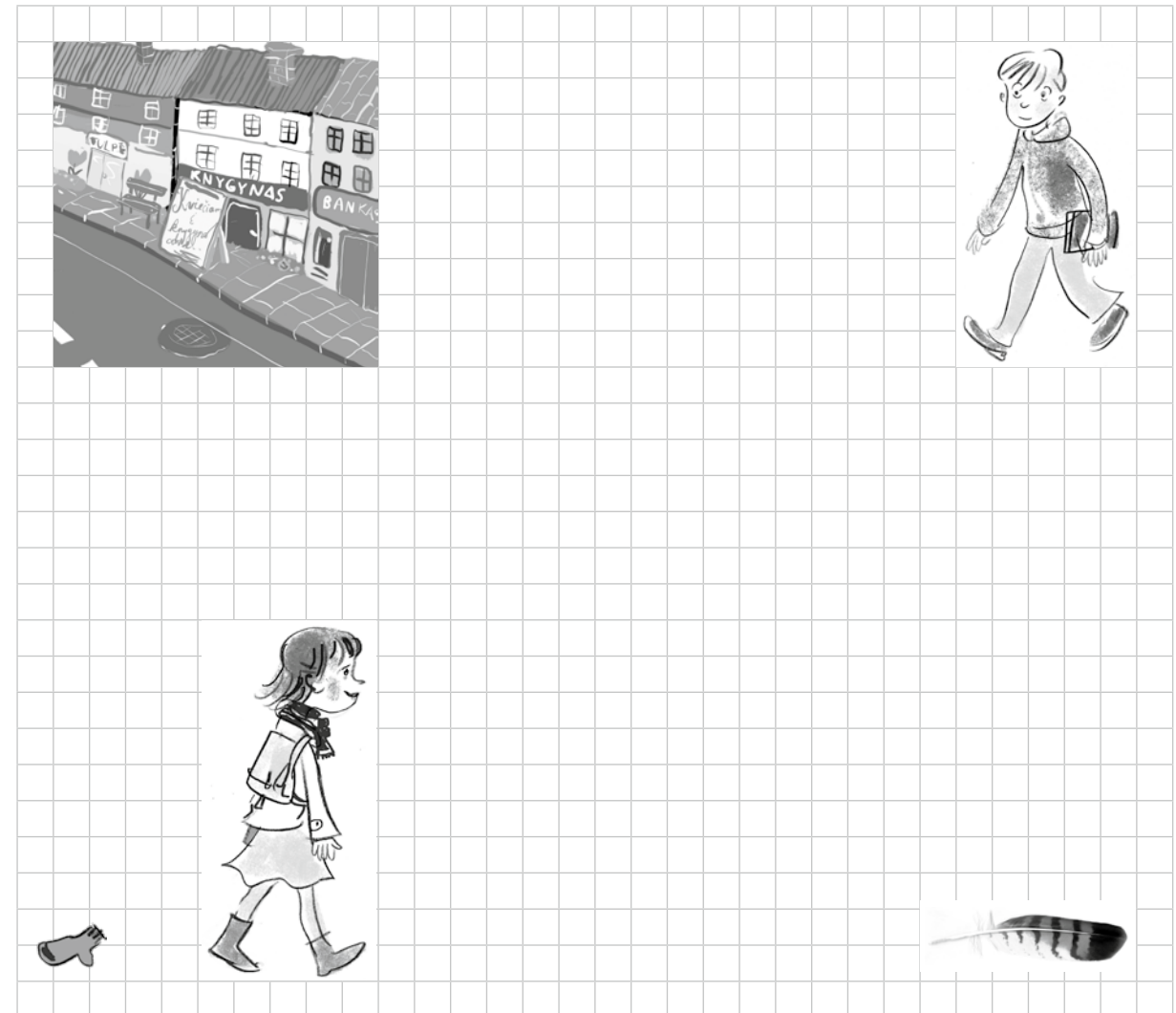
Legenda byloja, kad kitados, kur dabar tyvuliuoja Vištyčio ežeras, čia buvusios pievos ir piemenys ganydavę gyvulius. Vieną naktį išgirdę, kaip kažkas prašneko: „Kelkitės ir varykite iš čia gyvulius, nes šioje vietoje atsivers ežeras.“ Vieni piemenys paklausė keisto balso, o kiti tik pasijuokė ir liko lankose nakvoti. Ir staiga atsivėrė ežeras, vanduo bangavo, veržėsi platyn, kol kažkas sušuko: „Vištytis, Vištytis!“  Tuomet vanduo nurimo. Nuo to laiko ir ežeras, ir šalia jo įsikūręs miestelis vadinamas Vištyčio vardu.

Taip buvo atspėtas
ežero vardas.

Jis tyvuliuoja netoli
Visagino.

 Kuris pasakojimas tau buvo įdomesnis? Kodėl?
☐ apie Drūkšius ☐ apie Vištytį

2   Ieva išėjo pasivaikščioti. Pradžioje mergaitė ėjo rytų kryptimi. Ėjo, kol surado paukščio plunksną. Paskui pasuko į šiaurę. Kiek paėjusi sutiko Roką. Bendraklasiai patraukė į knygyną. Nusipirkęs knygą, Rokas grįžo atgal. O Ieva, apsižiūrėjusi, kad pametė pirštinę, leidosi jos ieškoti.



- Pažymėk levos kelią, nueitą iki susitikimo su Roku.
- Kokia kryptimi vaikai ėjo į knygyną?
- Nupiešk jų kelią.
- Nupiešk kelią, kuriuo nuėjo Rokas, išėjęs iš knygyno.
- Kuria kryptimi jis keliavo?
- Kokia kryptimi turi eiti Ieva, norėdama surasti pirštinę?

 Aptarkite visus variantus, nurodydami pasaulio šalių pavadinimus.

Kokius garsus girdime?

Vadovėlio p. 16–19

- 1 Jei piešinys galėtų perteikti garsus, kaip manai, ką girdėtum? Įrašyk kuo daugiau daiktų ir žmogaus keliamų garsų.



- 2 Kokią iš muzikos pamokų žinomą dainą tau priminė 1 užduotis? Užrašyk visą dainą rašytinėmis raidėmis. Nuspelvink žodžius, kuriais mėgdžiojame gyvūną.

*Bū bū, aš jautukas,
Bū bū*

**Gali pasinaudoti
vasario mėnesio
vadovėliu
(p. 121).**

- 3 Susipainiojo žodžių skiemenys. Išpainiok ir užrašyk kiekvieną žodį – perskaitysi užrašą ant lapelio.

Įdomu!

nėsžmo žinedanovo lokirūmet.

Seniau

Kai kas daklausvo, kiek dar kėsrei tiei, kysavoda:

.....:

– Dar du čiojau baupamaibi.

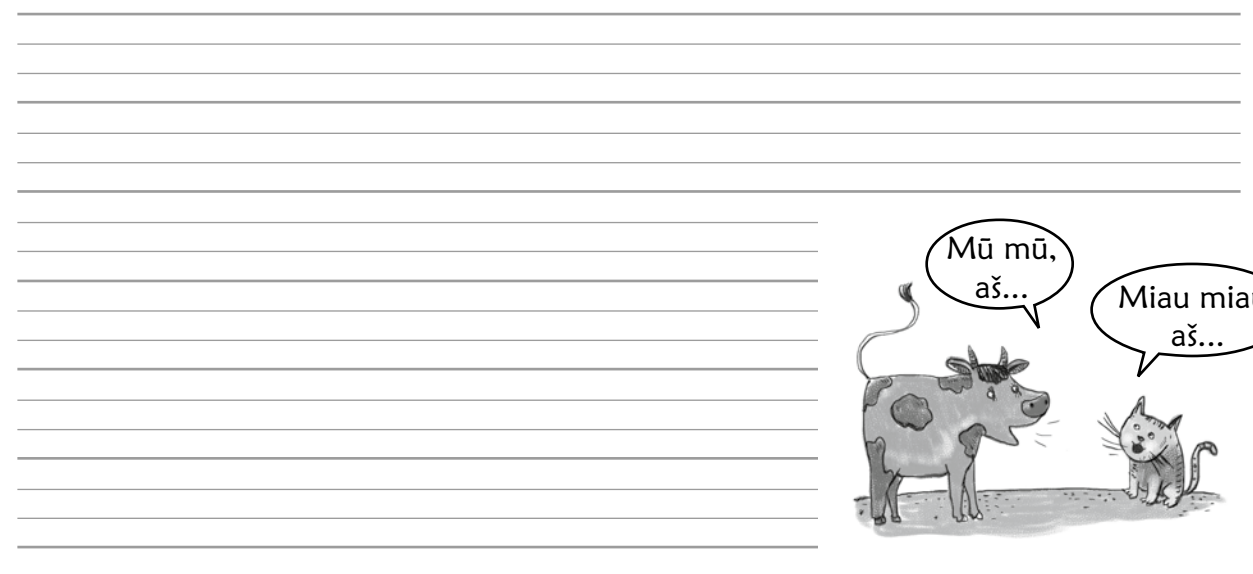
–

- 4 Kaip supratai 3 užduotyje užrašytą pasakymą? Kryželiu pažymėk atsakymą, kurį tu laikai teisingu.

- ☐ Eik tol, kol matai jautį.
☐ Eik tol, kol jautis baubia.
☐ Eik tolyn tiek, kiek sklinda jaučio baubimo garsas.

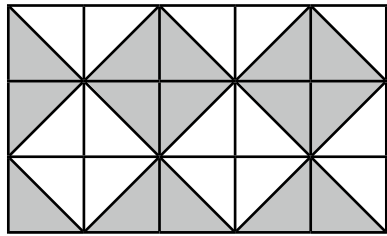


- 5 Sukurk dainelę apie karvę arba kitą gyvūną. Panaudok dainelės apie jautuką melodiją.



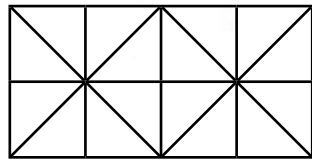
Vienodų dėmenų sudėtis

- 1 Augustas iš trikampių sudėliojo ornamentus. Iš kiek trikampių jis sudėliojo kiekvieną ornamentą? Apskaičiuok dviem būdais.

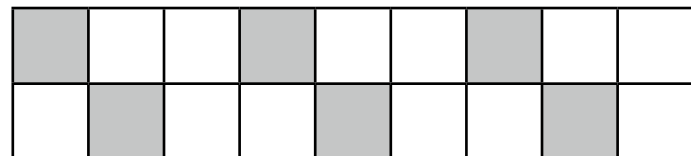
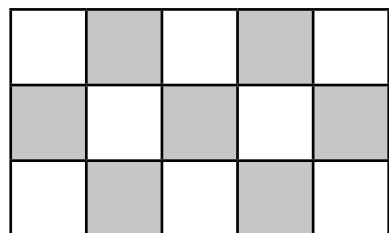
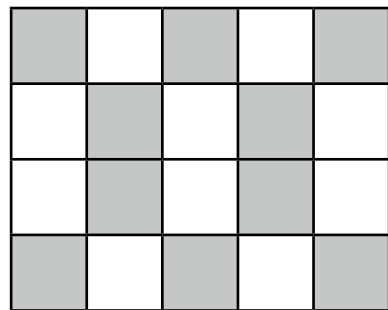
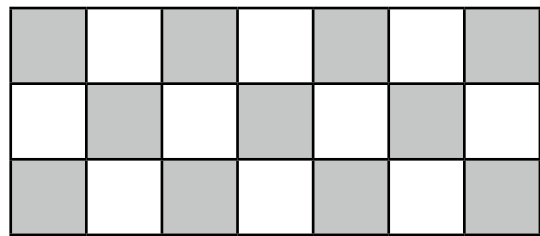


$$10 + 10 + 10 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

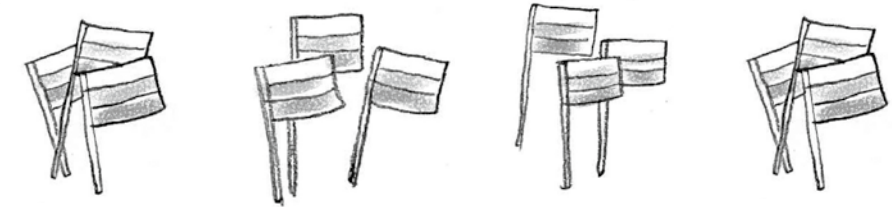


- 2 Po kiekvienu ornamentu parašyk sudėties veiksmą ir apskaičiuok, kiek jame yra kvadratų.

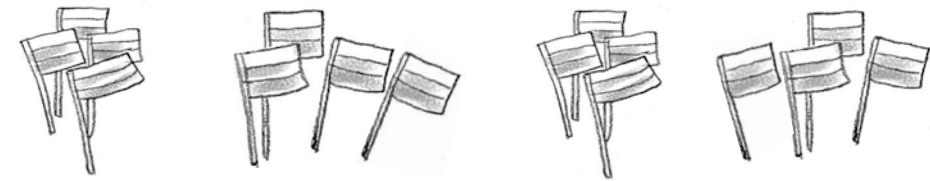


Vienodų dėmenų sudėtis

- 1 Kiek vėliavėlių ir kiek balionų pavaizduota kiekvienoje eilėje?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Sudėk:

po 2 aštuonis kartus

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

po 3 septynis kartus

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

po 6 keturis kartus

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

po 9 penkis kartus

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

po 10 šešis kartus

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lesson Thirty Nine

1 Match.

Greece

Estonia

Germany

Italy

England

Lithuania

Spain

Latvia

Switzerland

France

Italian

Swiss

Estonian

German

English

Latvian

Polish

Russian

French

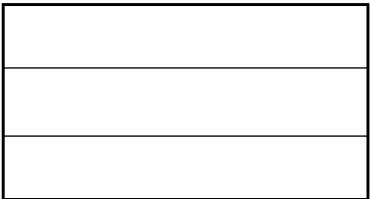
Spanish

Lithuania – Lithuanian

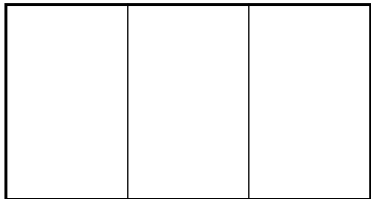


2 Colour the flags.

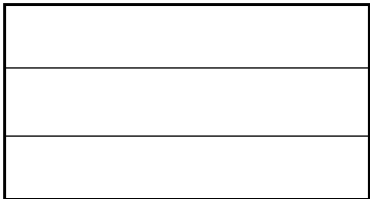
Lithuanian



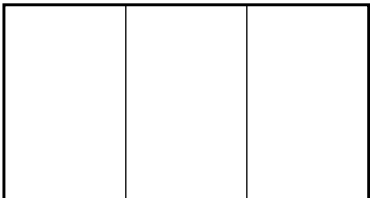
Italian



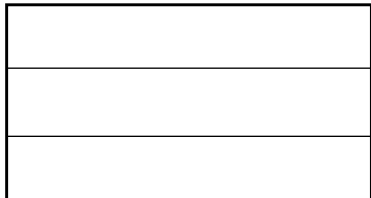
Latvian



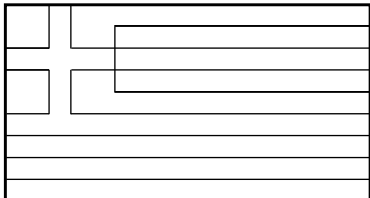
French



German



Greek



Polish



Russian

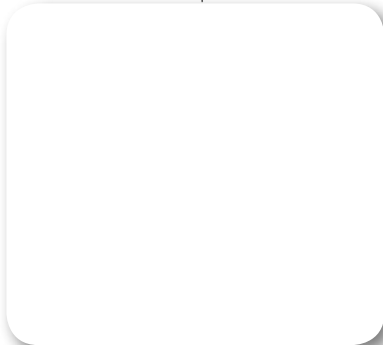


Estonian

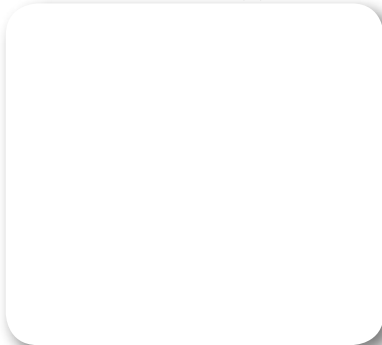


3 Draw.

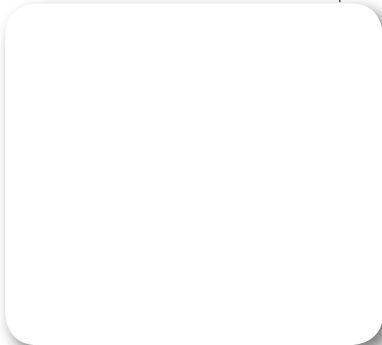
Italian pizza



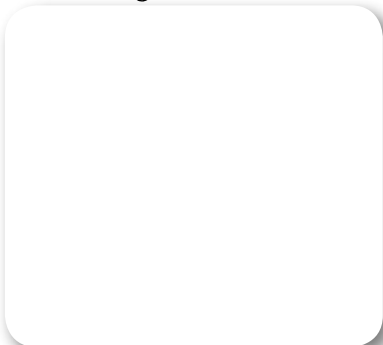
Greek coffee



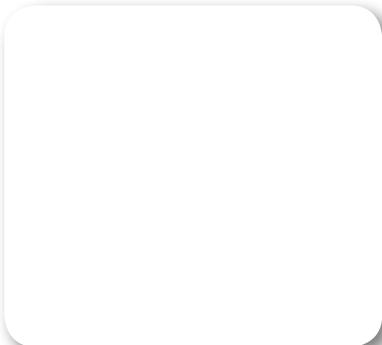
Lithuanian soup



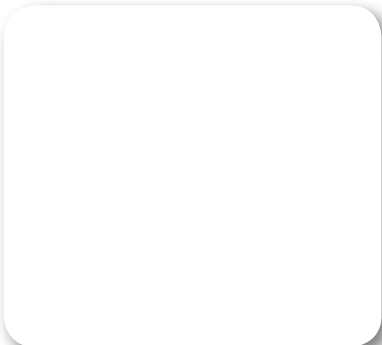
English tea



French cheese



Swiss chocolate



4 Write.

DLANENG

.....

ANDLPO

.....

ITLINAHUA

.....

SHLIENG

ENGLISH

.....

OPSHLI

.....

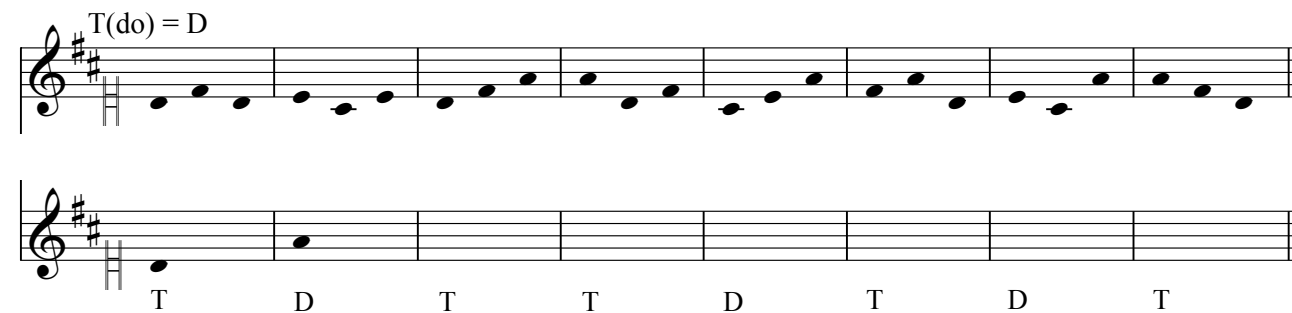
AHUNITLANI

.....

1. Tonikos kaimynė dominantė

- 1**  **143** Pakartok dainuodamas. Apatinės penklinės taktuose užrašyk tonikos ir dominantės natas.

T(do) = D



- 2**  **146** Parašyk dainai pritarimą iš tonikos ir dominantės natų. Atlik ritminiu melodiniu instrumentu.

T(do) = D

Oi kur tu buvai, oželi mano



2. Latvių ir lietuvių dainos

- 1**  **150** Po melodiniais dariniais parašyk skiemeninius natų pavadinimus. Pasolfedžiuok.

T(do) = C

Padarė žvirblelis saldų alutį



- 2**  Parašyk dainai pritarimą iš tonikos ir dominantės natų. Atlik ritminiu melodiniu instrumentu.

T(do) = D

Zvirbuli zvirbuli



- 3**  Palygink abi dainas apie žvirblį.

- a) koks abiejų dainų metras?
- b) koks ritmas (pirmi keturi taktai)?



- c) kokie priedainių žodžiai:
Padarė žvirblelis

Zvirbuli zvirbuli

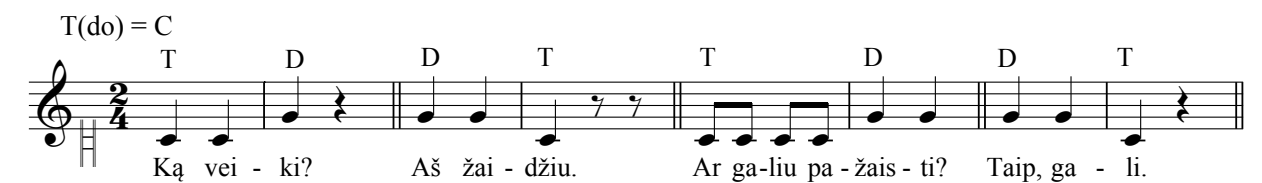
.....

3. Trys Baltijos sesės

- 1** **153**  Sugalvok klausimą ir atsakymą tonikos bei dominantės natomis. Klausimą pabaik dominante, atsakymą – tonika. Atlik: 1) balsu, 2) grodamas dūdele.

T(do) = C

Ką vei - ki? Aš žai - džiu. Ar ga-liu pa - žais - ti? Taip, ga - li.



T(do) = C

