

Kai sutemsta

1



Manoma, kad Mėnulio vardas senovėje buvo kitoks. Kaip žmonės vadino šį nuolat besikeičiantį dangaus kūną, sužinosi jo vardo raidę **ė** pakeitęs į **ai**.

--	--	--	--	--	--	--	--

2

Vasarą močiutė levai davė patarimą.

„Nepersodink gėlių, kai mėnulis dyla.
Jeigu augalus sodinsi, kai mėnulis pilnės,
jie sparčiai augs ir derės.“



Ką reiškia „mėnulis dyla“?

.....

O ką – „mėnulis pilnėja“?

.....

Kokios kitos mėnulio fazės nepaminėtos?

.....

.....

3



Mėnulio paviršius nelygus.

Jame gausu ⑦ ④ ② ⑧ ir
① ⑥ ⑤ ③ ⑧ .

j 7

ū 4

r 2

ų 8

k 1

a 6

l 5

n 3



4

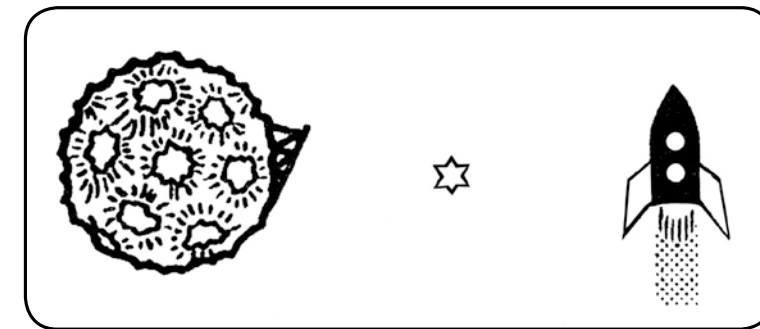


Gal nori raketa nuskristi į Mėnulį?

Laikyk paveiksluką taip, kad tavo nosies galiukas beveik liestų žvaigždę, ir lėtai suk jį kairėn. Raketa nuskris į kosmosą ir nusileis Mėnulyje.

Iš pradžių dešinioji akis mato tik raketą, o kairioji – tik Mėnulį. Kai paveiksluką sukame į kairę, abi akys ima sekti raketos judėjimą aplink nosį. Pasukus paveiksluką „aukštyn kojom“, abi jo pusės vėl suartėja.

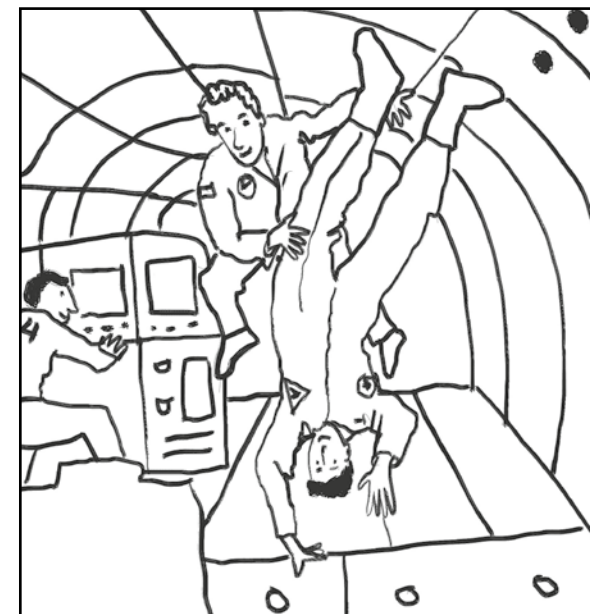
Iš H. J. Preso knygos „Žaisdami mokomės“



5



Įsivaizduok, kad iš Žemės stebi dvi kosminių laivų įgulas. Būk atidus, paveikslėliuose rask 10 skirtumų.



Ką veikia žmonės, gyvūnai, augalai, daiktai?

- 1 Įrašyk praleistas raides ir perskaitysi žaidimo instrukciją.
Pabrauk žodžius, kurie pasako, ką žaisdami daro žaidėjai.

Žaidimas
LAPĖS DEGA

Jums reikės: virvutės ir varpelio

Vienas žaidėjas – „lapė“, kiti žaidėjai – „gaudytojai“. Jie sustja į vieną eilę aikštelės krašte. „Lapė“ ateina į aikštelės vidurį. Rankje ji laiko virvutę, prie kurios pririštas varpelis. „Gaudytojai“ užsiriša akis.

Davus ženklą, „gaudytojai“ dukart apsisuka ir pla gaudyti „lapę“. Lapė stengiasi pasprukti. Js dega ją išdda.

Pagavęs „lapę“ žaidėjas tampa „lape“.

Pagal Irenos Butautienės knygą „Kas peš, kas raus“

- 2  Atsakyk į klausimus apie žaidimą „Lapės uodega“ veiksmo žodžiais – parašyk jų kuo daugiau.

Ką veikia „lapė“?

Bėga, ...

Ką veikia „gaudytojai“?

Sustoja, ...

Ką veikia „lapės uodega“?

Kaba, ...

Gali pasinaudoti vadovėlio 21 puslapyje esančiu paveikslu.

- 3 Kas ką daro? Sujunk veiksmo žodžius su atitinkamu paveikslėlyje nupieštu dalyku.

puola

lekia

vejasi

dairosi

klausosi

uodžia

velkasi

kliudo

loja

mauna

skuodžia

ošia

seka

keroja



šildosi

drybso

slenka

sėlina

stebi

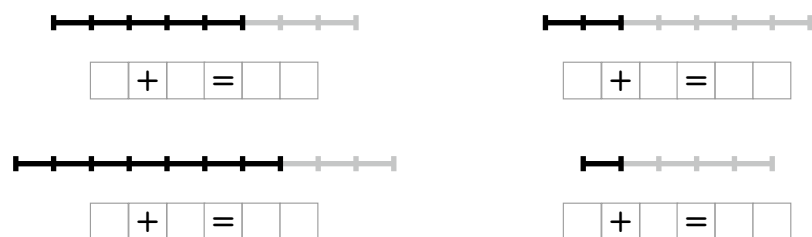
- 4 Papildyk 3 užduoties paveikslėlį: kas dar galėtų būti jame nupiešta? Ką veiktų? Prie paveikslėlio parašyk tinkamų veiksmo žodžių.



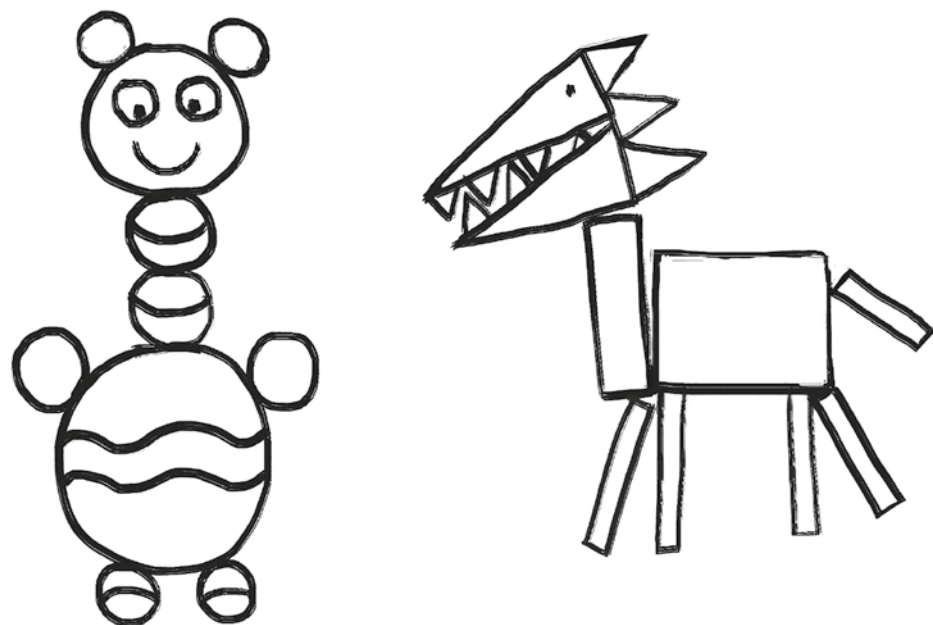
- 5 Parašyk po sakinį apie gyvūną, daiktą ir augalą iš 3 užduoties paveikslėlio. Pavartok žodžių, kuriuos retai vartoji.

Laiko matavimas

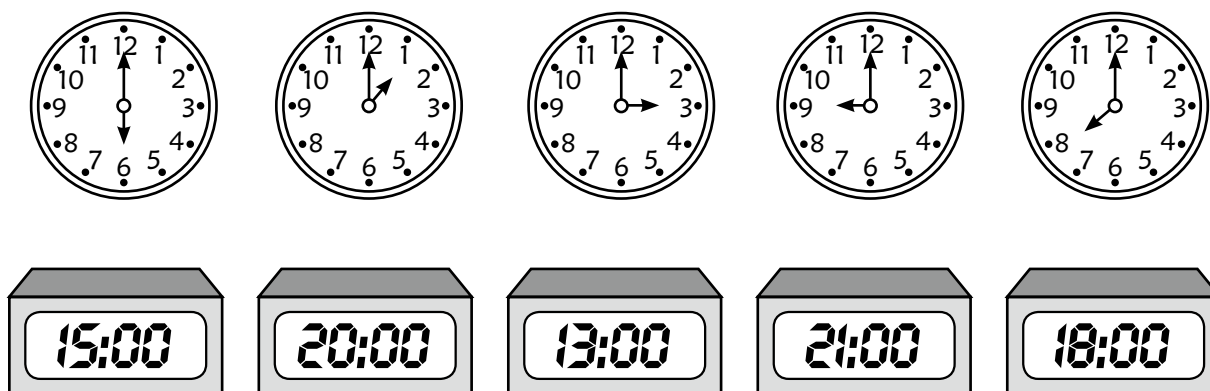
1 Sudėk dviejų atkarpų ilgus.



2 Kreivomis linijomis nupieštą piešinį nuspelvink žaliai, o tiesiomis – rudai.



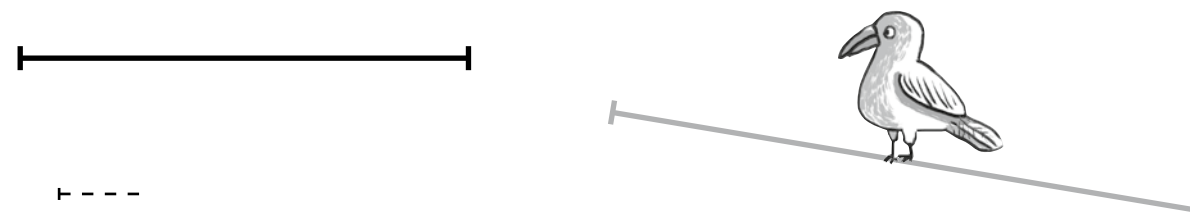
3 Laikrodžius, rodančius tą pačią valandą skirtingu paros metu, nuspelvink ta pačia spalva.



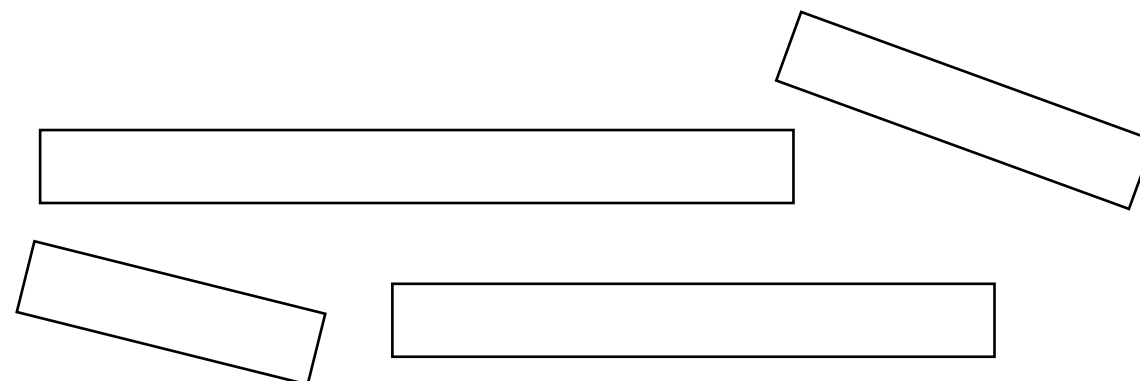
1 savaitė

Atimtis išardant dešimtį

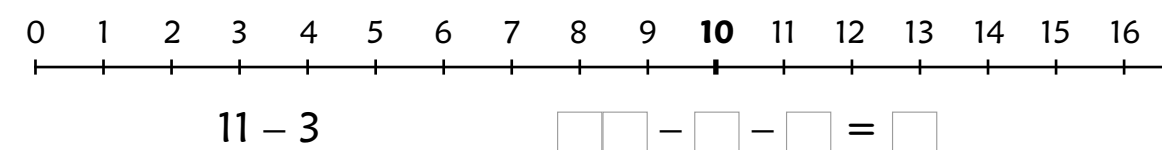
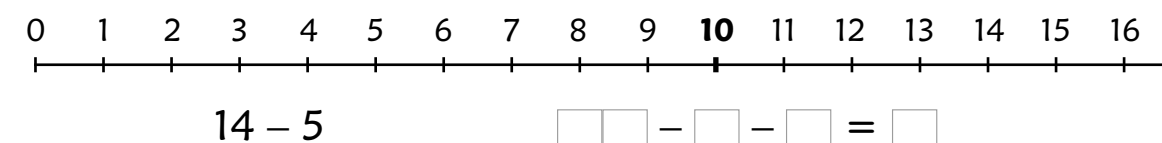
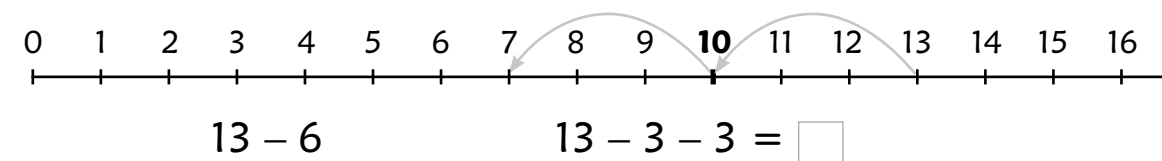
1 Nubrėšk atkarpą, ilgesnę už juodą, bet trumpesnę už pilką.



2 Užrašyk juostelių ilgus. Brėžiniu parodyk, kiek trikampių galima sudėlioti iš šių juostelių, kiekvieną jų naudojant tik vieną kartą.



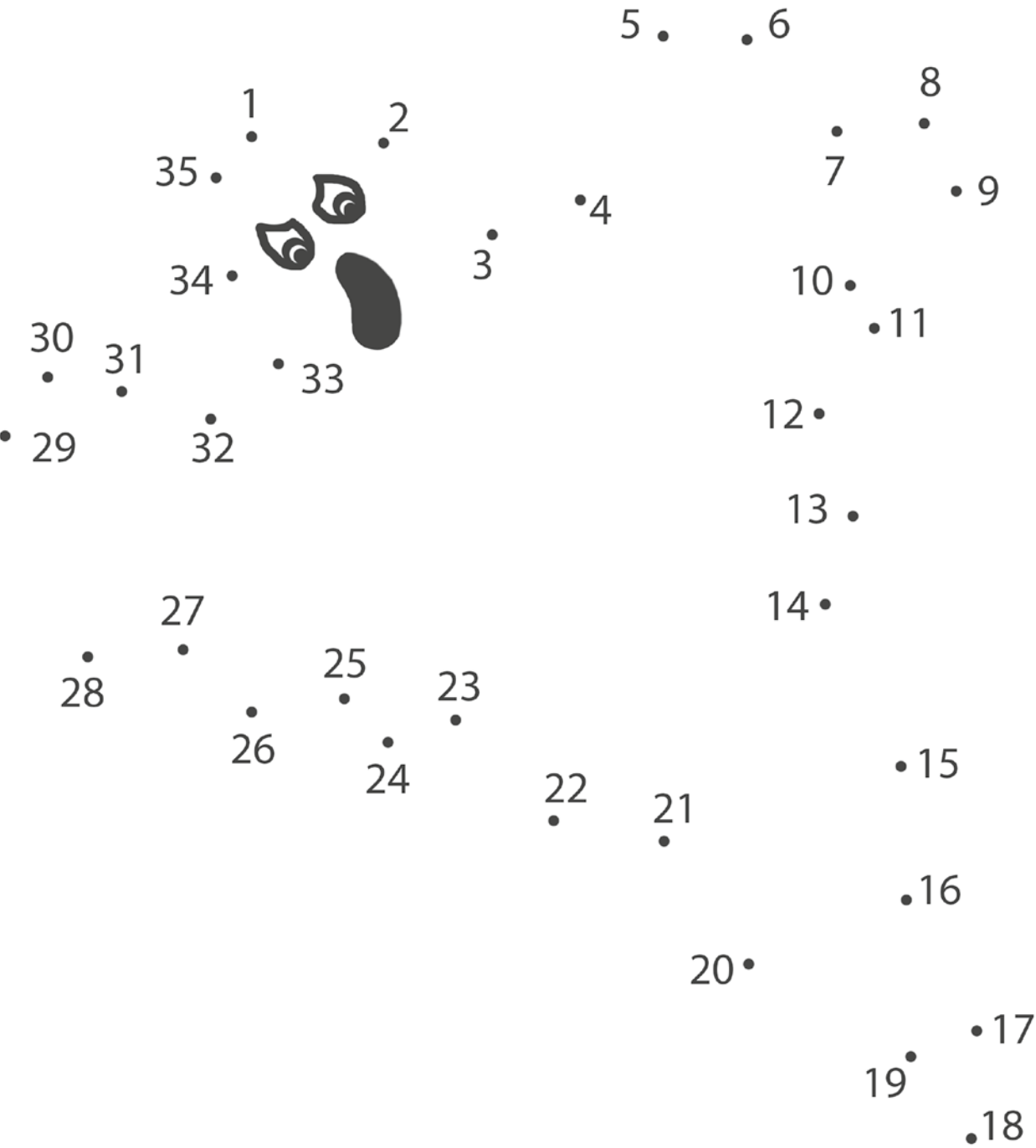
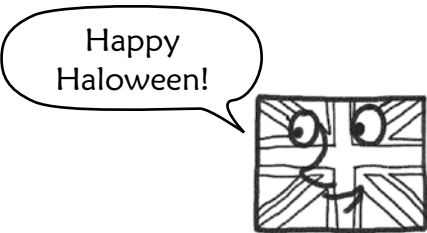
3 Pavaizduok, kaip atimi.



1 savaitė

Lesson Fifteen

1  Draw. What is it?

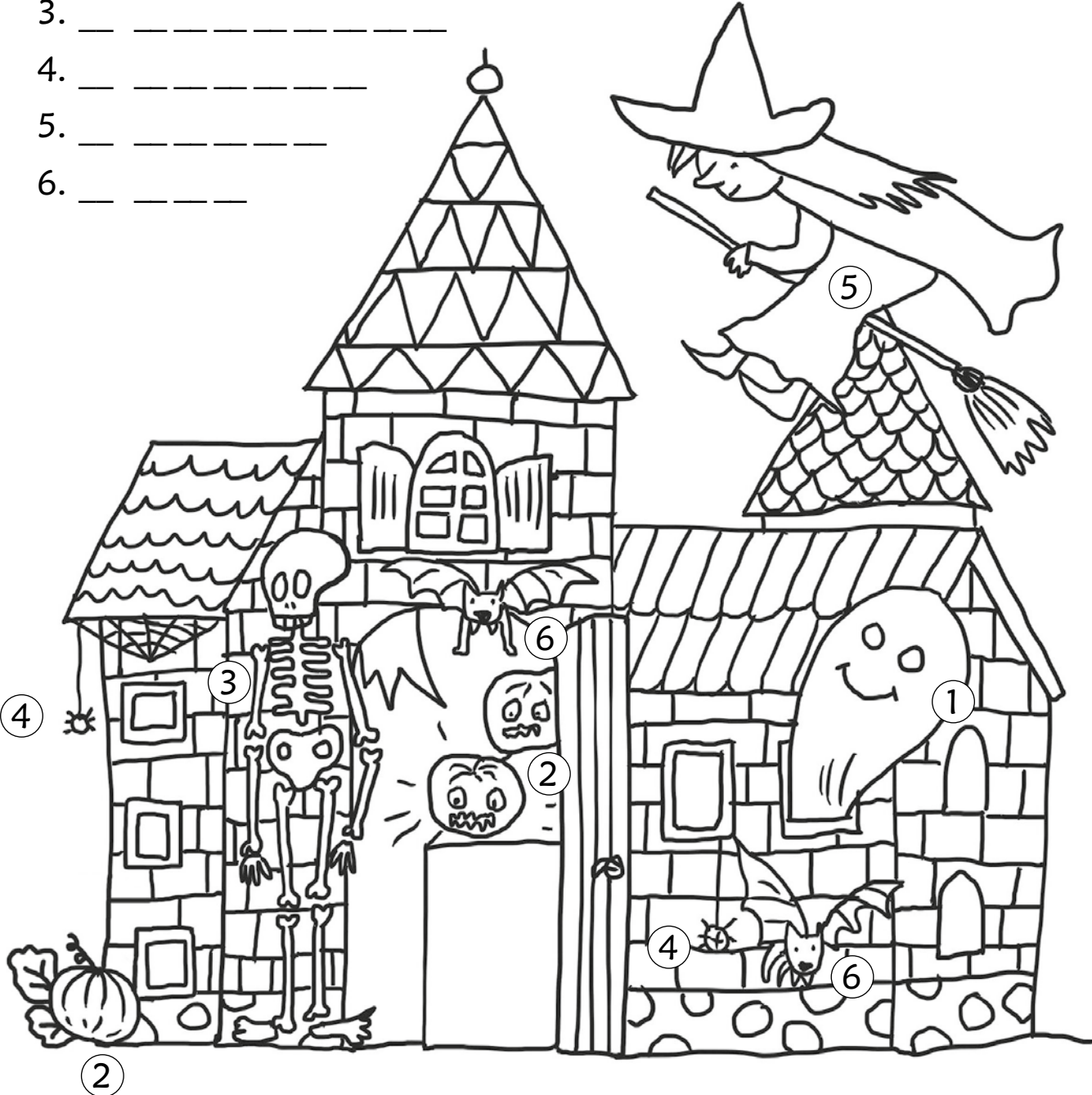


--	--	--	--	--

2  Colour. What is it?

___ H ___ H ___

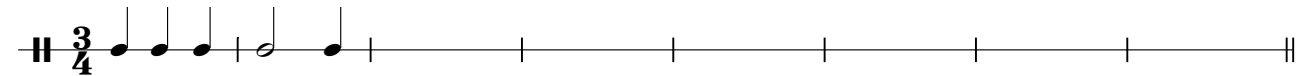
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



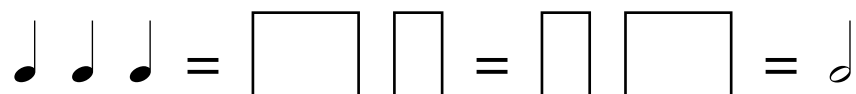
3  Kokius dar daiktus piešinyje gali įvardyti ir užrašyti?

1. Nakties muzika

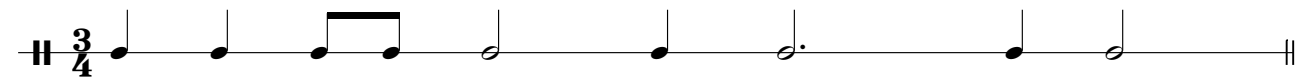
- 1  Nurašyk dainos „Ant ežerėlio“ ritmą ir atlik.



- 2  Įrašyk į langelius trūkstamas natas.



- 3  Suskirstyk taktais ir atlik ritminius pratimus.



- 4  Paklausęs noktiurno pabrauk tinkamus žodžius.

Noktiurną atlieka:

a) smuikas, b) fortepijonas, c) fleita.

Noktiurno muzikos nuotaika:

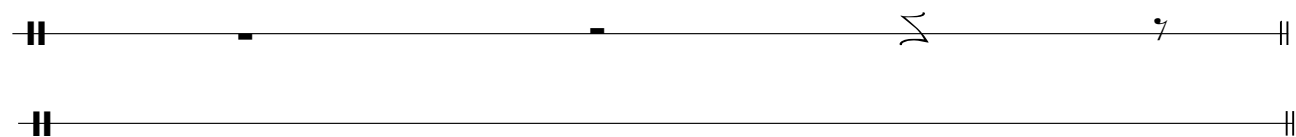
a) liūdna, b) linksma, c) svajinga, d) pikta.

Muzikos tempas:

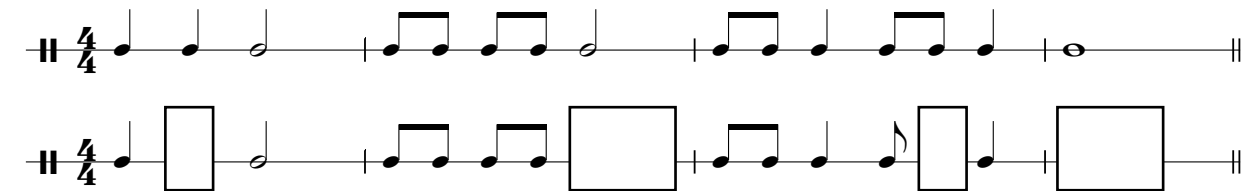
a) greitas, b) lėtas, c) vidutiniškas.

2. Pauzė

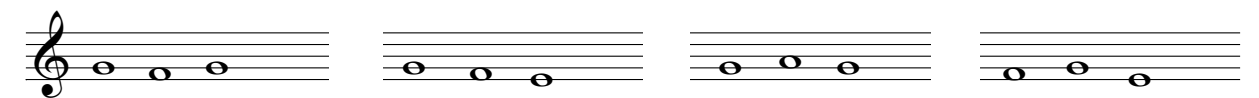
- 1  Pažiūrėk ir parašyk pilnąją, pusinę, ketvirtinę, aštuntinę pauzes.



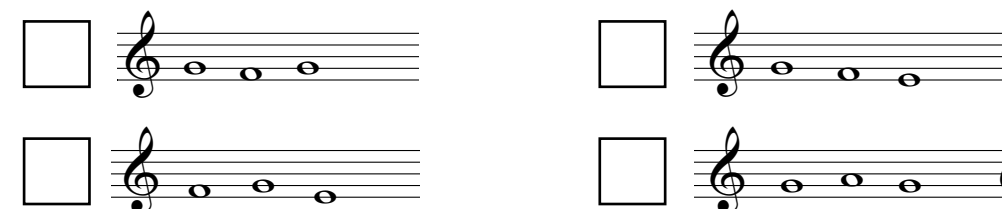
- 2  Pakeisk viršutinėje eilutėje esančias natas pauzėmis ir įrašyk apatinėje eilutėje į tuščius kvadratėlius.



- 3  53 Paklausyk melodinių darinių, pakartok: a) balsu, b) dūdele. Surašyk po natomis raidinius pavadinimus.



- 4  54 Paklausyk ir sunumeruok eilės tvarka tai, ką girdėjai.



- 5  55 Suskirstyk taktais ir atlik ritminius pratimus dūdele, e nata.



3. Timpanai

- 1  57 Paklausyk ritminių darinių, pakartok: a) balsu, b) plojimu ar ritminiu instrumentu.



- 2  58 Paklausyk ir sunumeruok eilės tvarka tai, ką girdėjai.

